

# **Plan nadzoru pedagogicznego**

## **Zespołu Placówek Oświatowych**

### **w Chociwlu**

### **na rok szkolny 2017/2018**

#### **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2015 w sprawie nadzoru pedagogicznego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

#### **I. Plan nadzoru dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych w Chociwlu uwzględnia:**

- Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej
  1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
  2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
  3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
  4. Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
  5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

6. Podniesienie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

- Plan nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018 w tym:

W zakresie kontroli:

1. Zgodność z przepisami prawa przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019.
2. Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury.
3. Ocena prawidłowości zapewniania warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

W zakresie ewaluacji problemowej:

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
2. Dzieci nabywają umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej.

Monitorowanie w zakresie:

1. Organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół.  
100%

Wyniki, wnioski i rekomendacje wypływające z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2016/2017.

1. W miarę posiadanych środków finansowych wzbogacać bazę dydaktyczną szkoły (sprzęt komputerowy w salach informatycznych).
2. W większym stopniu indywidualizować proces dydaktyczny, promować aktywne metody nauczania i pracy grupowej oraz kształtowanie kompetencji kluczowych u dzieci.
3. Ponownie przeanalizować propozycję zajęć pozalekcyjnych tak, aby zaktywizować uczniów i umożliwić udział w nich możliwie jak największej ilości uczniom.
5. Monitorować zakres i jakość udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zalecenia pokontrolne Kuratorium Oświaty w Szczecinie z roku szkolnego 2016/2017.

1. Doskonalić wdrażanie wiadomości i umiejętności dzieci określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U z 2017r., poz. 356)

2. Tworzyć uczniom sytuacje sprzyjające wzajemnemu uczeniu się i samoocenie oraz zwiększać ich udział w procesie decyzyjnym.
3. Monitorowanie indywidualizacji procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia.
4. Podejmować skuteczne działania, zapewniające uczniom bezpieczeństwo na terenie szkoły.
5. W oparciu o wnioski z prowadzonych diagnoz potrzeb i możliwości uczniów oraz analiz wyników kształcenia wdrażać skuteczne, w tym nowatorskie, rozwiązania, prowadzące do podnoszenia efektów nauczania i uczenia się uczniów.

## II. Zadania wynikające z ewaluacji wewnętrznej

W roku szkolnym 2017/2018 do ewaluacji wewnętrznej wybrano następujące wymagania:

- ***Dzieci, uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.***
- ***Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.***
- ***Uczniowie są aktywni.***

1. Harmonogram ewaluacji wewnętrznej:

Zadania do realizacji	Uwagi do realizacji zadania
<b>Organizacja ewaluacji wewnętrznej ( opracowanie przedmiotu i harmonogramu ewaluacji oraz powołanie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej)</b>	do 15 września 2017 r.
Przygotowanie ewaluacji wymagania <b><i>Dzieci, uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</i></b> (tzn. opracowanie celu ewaluacji, ustalenie problematyki, pytań kluczowych, odbiorców ewaluacji, narzędzi i metod badawczych, ram czasowych, pracowników odpowiedzialnych za realizację itp.)	do 9 lutego 2018 r. przedszkole <b><u>Barbara Malinowska</u></b> Małgorzata Klimczak Krystyna Ossolińska Maria Dolatowska Szkoła <b><u>Beata Radgowska</u></b> Helena Chwiluk Małgorzata Chilmon Małgorzata Szubielaska Jerzy Falkowski
Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej wymagania <b><i>Dzieci, ucz-</i></b>	do 20 kwietnia 2018 r.

<p><i>niowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</i> (tzn. zebranie danych i informacji, badanie dokumentacji, przeprowadzenie wywiadów obserwacji itp.)</p>	
<p>Opracowanie raportu z ewaluacji wewnętrznej wymaganie <i>Dzieci, uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</i> (tzn. przetworzenie zgromadzonych danych i informacji, zredagowanie wyników i wniosków, opracowanie raportu oraz przedstawienie go odbiorcom)</p>	<p>Do 18 maja 2018r.</p>
<p>Przygotowanie ewaluacji wewnętrznej wymagania <i>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</i> (tzn. opracowanie celu ewaluacji, ustalenie problematyki, pytań kluczowych, odbiorców ewaluacji, narzędzi i metod badawczych, ram czasowych, pracowników odpowiedzialnych za realizację itp.)</p>	<p>do 17 listopada 2017 r. <b><u>Anna Szczepaniak</u></b> Elżbieta Bieniasz Teresa Karcewicz Grażyna Chudyk Teresa Słowik</p>
<p>Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej wymagania <i>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</i> (tzn. zebranie danych i informacji, badanie dokumentacji, przeprowadzenie wywiadów obserwacji itp.)</p>	<p>do 12 stycznia 2018 r.</p>
<p>Opracowanie raportu z ewaluacji wewnętrznej wymagania <i>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</i> (tzn. przetworzenie zgromadzonych danych i informacji, zredagowanie wyników i wniosków, opracowanie raportu oraz przedstawienie go odbiorcom)</p>	<p>do 9 lutego 2018 r.</p>
<p>Przygotowanie ewaluacji wewnętrznej wymagania <i>Uczniowie są aktywni</i> (tzn. opracowanie celu ewaluacji, ustalenie problematyki, pytań kluczowych, odbiorców ewaluacji, narzędzi i metod badawczych, ram czasowych, pracowników odpowiedzialnych za realizację itp.)</p>	<p>do 18 listopada 2017 r. przedszkole <b><u>Marzena Dylak</u></b> Ewelina Sumisławska Andżelika Olesińska Beata Osiak szkoła <b><u>Maria Pelechowicz</u></b> Halina Jaroń Dorota Szymańska Jadwiga Zielińska Waldemar Ślusarczyk</p>
<p>Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej wymagania <i>Uczniowie są aktywni</i> (tzn. zebranie danych i informacji, badanie dokumentacji, przeprowadzenie wywiadów obserwacji itp.)</p>	<p>do 12 stycznia 2018 r.</p>

Opracowanie raportu z ewaluacji wewnętrznej wymagania. <b>Uczniowie są aktywni</b> (tzn. przetworzenie zgromadzonych danych i informacji, zredagowanie wyników i wniosków, opracowanie raportu oraz przedstawienie go odbiorcom)	do 9 lutego 2018 r.
Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej oceny realizacji <b>Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia w szkole podstawowej</b> (tzn. opracowanie celu ewaluacji, ustalenie problematyki, pytań kluczowych, odbiorców ewaluacji, narzędzi i metod badawczych, ram czasowych, pracowników odpowiedzialnych za realizację itp.)	do 9 lutego 2018 r. <b>Ewa Misztela</b> Ewa Dadyńska Iwona Kozieł - Pater Agnieszka Szymańska Barbara Jaskot
Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej <b>Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia w szkole podstawowej</b> (tzn. zebranie danych i informacji, badanie dokumentacji, przeprowadzenie wywiadów obserwacji itp.)	do 20 kwietnia 2018 r.
Opracowanie raportu z ewaluacji wewnętrznej <b>Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia w szkole podstawowej</b> (tzn. przetworzenie zgromadzonych danych i informacji, zredagowanie wyników i wniosków, opracowanie raportu oraz przedstawienie go odbiorcom)	Do 18 maja 2018r.

### I. Zadania wynikające z kontroli przestrzegania prawa przez nauczycieli

Tematyka kontroli	Zakres kontroli	Osoba odpowiedzialna	Termin kontroli	Dowód realizacji
Sposób prowadzenia podstawowej dokumentacji nauczyciela (dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, arkusz ocen, dziennik świetlicy, dziennik biblioteki, dzienniki innych zajęć).	Dziennik elektroniczny dzienniki zajęć	wicedyrektorzy dyrektor	IX 2017 – VI 2018 na bieżąco-	Sprawozdania z kontroli, karty kontroli dzienników,
Prawidłowość realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń i opinii PPP	Kontrola dokumentacji nauczyciela dzienników zajęć, prac klasowych	Wicedyrektorzy, dyrektor	do końca stycznia 2018 r.	Sprawozdania z kontroli, karty kontroli
Realizacja szczegółowego rozkładu dnia w oddziale przedszkolnym. Systematyczność realizacji podstawy wychowania przedszkolnego.	Kontrola dzienników zajęć wychowania przedszkolnego	dyrektor	do 30 września 2017 r.	Sprawozdania z kontroli, ankiety, karty kontroli dzienników zajęć
Realizacja regulaminu dyżurów	Obserwacja dyżurów	Wicedyrektorzy dyrektor	Na bieżąco	Sprawozdania z kontroli

nauczycielskich. Terminowość rozpoczynania i kończenia zajęć przez nauczycieli				
Realizacja nowej podstawy programowej (klasy I, IV i VII).	Dziennik elektroniczny	dyrektor, wicedyrektor	X 2017; I 2018r.; VI 2018r.	Sprawozdanie z kontroli,
Prawidłowość realizacji podstawy programowej – oddziały dzieci sześciolletnich.	Dzienniki zajęć lekcyjnych	dyrektor	XI 2017r.; II 2018r.; IV 2018; VI 2018r.	Sprawozdanie z kontroli, karty kontroli dzienników i realizacji podstawy programowej
Zabezpieczenie dostępu do nieuprawnionych stron internetowych przez uczniów. Użytkowanie programów w pracowniach.	Dzienniki, plany pracy.	wicedyrektorzy	IX 2017r.; XI 2017r.; II 2018r.; VI 2018r.	Sprawozdanie z kontroli, karty kontroli dzienników zajęć pozalekcyjnych
Prawidłowość i terminowość stosowania trybu ustalania ocen śródrocznych i rocznych.	Dziennik elektroniczny	dyrektor, wicedyrektorzy	X 2017r.; XI 2017r.; I 2018r.; III 2018r.; VI 2018r.	Sprawozdanie z kontroli,
Prawidłowość realizacji zadań wynikających z programu naprawczego szkoły, monitorowanie efektów kształcenia	Dzienniki zajęć, kontrola dodatkowych zajęć,	dyrektor, wicedyrektorzy	X 2017r.; XI 2017r.; I 2018r.; III 2018r.; VI 2018r.	Sprawozdanie z kontroli, karty kontroli dzienników zajęć pozalekcyjnych

### III. Zadania wynikające ze wspomaganiania nauczycieli

- harmonogram rad pedagogicznych

Lp.	Tematyka posiedzenia	Osoba	Termin
-----	----------------------	-------	--------

		<b>odpowiedzialna</b>	
1.	Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, zaplanowanie realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego. Uchwalenie projektu programu wychowawczo-profilaktycznego, omówienie zmian w pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	dyrektor, psycholog, pedagog	14 września 2017r.
2.	Omówienie dostosowań dla uczniów na egzaminie gimnazjalnym; szkolenie na temat Rozwijania kompetencji kluczowych	dyrektor,	3 października 2017r.
3.	Rada szkoleniowa	Instytucja zewnętrzna	listopad
4.	Rada klasyfikacyjna za I półrocze, analiza i ocena wyników nauczania oraz wychowania w I półroczu; podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej za I półrocze roku szkolnego 2016/2017; wnioski do pracy w I półroczu; powołanie członków zespołów egzaminacyjnych i nadzorujących egzaminy gimnazjalne	dyrektor, wicedyrektor	11, 12 stycznia 2018 r.
5.	Podsumowanie pracy za pierwsze półrocze	dyrektor	8 lutego 2018r.
6.	Szkolenie członków zespołów: egzaminacyjnego i nadzorującego egzaminy zewnętrzne	dyrektor, wicedyrektor	luty/marzec 2018 r.
7.	Rada szkoleniowa	instytucja zewnętrzna	maj 2018
8.	Rada klasyfikacyjna za rok szkolny 2016/2017 i promocja uczniów	dyrektor, wicedyrektor	13, 14 czerwca 2018 r.
9.	Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej za rok szkolny 2016/2017; wnioski do pracy na rok szkolny 2017/2018	dyrektor, wicedyrektor	21 czerwca 2018 r.
10.	Organizacja roku szkolnego 2018/2019	dyrektor	sierpień 2018r.

- **plan doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2017/2018**

<b>Lp.</b>	<b>Forma kwalifikacji, doskonalenia</b>	<b>Tematyka szkolenia</b>	<b>Nazwisko i imię prowadzącego</b>	<b>Termin</b>
1	Rady szkoleniowe	Według planu WDN – załącznik nr 1		

2	Szkolenia indywidualne nauczycieli	Według potrzeb nauczycieli		cały rok 2017/2018
---	------------------------------------	----------------------------	--	--------------------

• wykaz nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Posiadany stopień zawodowy	Stopień, o którym ubiega się nauczyciel	Długość stażu	Termin rozpoczęcia stażu	Termin zakończenia stażu
1.	Joanna Strzałek	mianowany	dyplomowany	2 lata i 9 miesięcy	01.09.2015 r.	31.05.2018 r.
2.	Tomasz Bylewski	kontraktowy	mianowany	2 lata i 9 miesięcy	01.09.2015 r.	31.05.2018 r.
3.	Anna Baran	mianowany	dyplomowany	2 lata i 9 miesięcy	01.09.2015 r.	31.05.2018 r.
4.	Marcelina Felisiak	stażysta	kontraktowy	9 miesięcy	01.09.2017r.	31.05.2018r.
5.	Małgorzata Szubielska	mianowana	dyplomowanego	2 lata i 9 miesięcy	01.09.2017r.	31.05.2020r.
6.	Andrzej Zanadruk	kontraktowy	mianowanego	2 lata i 9 miesięcy	01.09.2017r.	31.05.2020r.

• wykaz nauczycieli przewidzianych w roku szkolnym 2016/2017 do oceny pracy, oceny dorobku zawodowego

Nazwisko i imię nauczyciela	Termin planowanej oceny	
	pracy	dorobku zawodowego
Teresa Słowik	styczeń 2018r.	
Janusz Borys	styczeń 2018r.	
Joanna Strzałek		kwiecień 2018r.
Anna Baran		kwiecień 2018r.
Tomasz Bylewski		kwiecień 2018r.
Marcelina Felisiak		kwiecień 2018r.
Marzena Dylik	styczeń 2018r.	



Halina Jaroń	maj 2018r.	
Iwona Kozieł - Pater	maj 2018r.	
Modrzejewska Barbara	czerwiec 2018r.	
Sławomir Nowicki	styczeń 2018r.	
Małgorzata Szubielska	czerwiec 2018r.	

- **plan obserwacji zajęć nauczycieli i innych czynności statutowych szkoły**

Lp.	Przedmiot obserwacji	Cel obserwacji	Nazwisko i imię nauczyciela	Termin obserwacji	Obserwujący			
1.	Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Stosowanie przez nauczyciela zaleconych warunków i sposób realizacji podstawy programowej.	Krystyna Ossolińska	X 2017r. wych. przedszkolne	Irena Kapłun			
			Wiesława Zasławska	XI 2017r. kl. VII	Barbara Wilgosz			
			Anna Jachura	XI 2017r. kl. IV	Magdalena Stolarczyk			
			Agnieszka Szymańska	XI 2017r. klasa I	Irena Kapłun			
			Teresa Słowik	XI kl. IV	Irena Kapłun			
			Beta Radgowska	V 2018r. kl. VII	Irena Kapłun			
		Indywidualizacja procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów.	Andrzej Zanadruk	IV 2018r. kl. VII	Irena Kapłun			
			Małgorzata Szubielska	I 2018r. kl. VII	Magdalena Stolarczyk			
			Małgorzata Klicińska	V 2018r. kl. VII	Barbara Wilgosz			
			Aneta Tkaczyk	III 2018r. kl. I	Magdalena Stolarczyk			
			2.	Edukacja włączająca w szkole.	Organizacja procesu nauczania, wychowania i opieki nad uczniem niepełnosprawnym.	Wiesława Kułak	II 2018r. zebranie zespołu nauczycieli i specjalistów	Barbara Wilgosz
						Maria Pelechowicz	II 2018r. zebranie zespołu nauczycieli i specjalistów	Magdalena Stolarczyk
Renata Binkowska	III 2018r. kl. IV	Irena Kapłun						
Joanna Strzałek	II 2018r. zajęcia	Irena Kapłun						

				indywidualne	
			Marcelina Felisiak	XI 2017r. kl. III G	Barbara Wil- gosz
			Barbara Modrze- jewska	IV 2018r.	Barbara Wil- gosz
3.	Doradztwo zawo- dowe w szkole.	Organizacja systemu doradz- twa zawodowe- go w szkole.	Wiesława Kułak	X 2017r. kl. II	Barbara Wil- gosz
			Jarosław Jaszczuk	XII 2018r. kl VI. zaj. z wych.	Magdalena Stolarczyk
3.	Rozwijanie kom- petencji matema- tycznych i infor- matycznych uczniów.	Ocena stopnia wdrażania kompetencji kluczowych.	Tomasz Bylewski	II 2018r. zajęcia z programowa- nia	Irena Kapłun
			Ewa Falkowska	X 2017r. zajęcia z programowa- nia	Magdalena Stolarczyk
			Jerzy Falkowski	I 2018r. zajęcia z robotyki	Barbara Wil- gosz
			Marcelina Felisiak	XI 2017 mate- matyka kl. 6	Irena Kapłun
			Barbara Wilgosz	XII 2017r. chemia kl. VII	Irena Kapłun
4.	Bezpieczeństwo uczniów w sieci.	Działania po- dejmowane przez nauczy- cieli na rzecz zapewnienia uczniom bez- pieczeństwa w sieci.	Anna Kamińska - Babirecka	Program i akcje związane z bez- pieczeństwem w sieci	Barbara Wil- gosz
			Wioletta Szałczyńska - Cholewa	XII 2017r. kl. II G zaj. z wych.	Barbara Wil- gosz
			Teresa Karcewicz	II 2018r. kl. III	Magdalena Stolarczyk
5.	Wykorzystanie wniosków z pro- wadzonych obser- wacji dzieci do ukierunkowywania rozwoju zgodnie z ich wrodzonym potencjałem moż- liwości.	Tworzenie wa- runków umoż- liwiających dzieciom uzy- skanie gotowo- ści szkolnej.	Marzena Dylak	XII 2017r. gr.0	Irena Kapłun
			Andżelika Olesiń- ska	III 2018r. gr. pięciolatek	Magdalena Stolarczyk
			Małgorzata Klim- czak	IV 2018r.	Magdalena Stolarczyk
6.	Rozwijanie czytel- nictwa wśród dzie- ci.	Działania po- dejmowane przez nauczy-	Halina Jaroń	II 2018r. lekcja biblioteczna	Barbara Wil- gosz
			Iwona Koziel-	X 2018r. orga-	Barbara Wil-

		cieli na rzecz popularyzacji czytelnictwa wśród dzieci.	Pater	nizacja pracy biblioteki szkolnej	gosz
			Anita Woźniak	III 2018r. kl. III	Irena Kapłun
7.	Rozwija u uczniów kompetencji uczenia się.	Wdrażanie skutecznych, w tym nowatorskich, rozwiązań, prowadzących do podnoszenia efektów nauczania i uczenia się uczniów	Ewa Misztela	III 2018 koło Ekologiczne eksperymenty	Barbara Wilgosz
			Baran Anna	III 2018r. zaj. świetlicowe	Irena Kapłun
			Sławomir Nowicki	II 2018r. kl. V	Irena Kapłun
			Grażyna Chudyk	V 2018r. kl. VI	Magdalena Stolarczyk
			Janusz Borys	XII 2017r. III G	Irena Kapłun

### Zakres i tematyka badań

Według planów zespołów przedmiotowych – załącznik nr 2

### IV MONITOROWANIE

Lp.	Zakres monitorowania
1.	Przebieg procesu ewaluacji wewnętrznych przeprowadzanych w roku szkolnym 2017/2018.
2.	Respektowanie przez uczniów norm zachowania podczas zajęć i po lekcjach.
3.	Efekty kształcenia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
4.	Realizacja indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych, w szczególności w kontekście wprowadzanych modyfikacji programów.

**Zadania będące rezultatem wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora i Kuratora Oświaty w Szczecinie z roku szkolnego 2016/2017**

Lp.	Zadania do realizacji	Uwagi do realizacji
-----	-----------------------	---------------------

		<b>zadania</b>
1.	W klasach 1-6 położyć nacisk na umiejętności matematyczne oraz rozwijanie kompetencji czytelniczych.	cały rok szkolny
2.	Monitorowanie indywidualizacji procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia.	cały rok szkolny
3.	Stosować aktywizujące metody nauczania.	cały rok szkolny
4.	Nadal włączać rodziców w proces decyzyjny dotyczący rozwoju dzieci oraz funkcjonowania placówki.	cały rok szkolny
5.	Zwracać uwagę na bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć szkolnych, przerw lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych.	cały rok szkolny
6.	Podnosić poziom wdrażania kompetencji kluczowych.	cały rok szkolny
7.	Rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach lekcyjnych, rozpoczynać i kończyć je punktualnie.	cały rok szkolny
8.	Wdrażać uczniów do odpowiedzialności i dbałości o mienie szkoły	cały rok szkolny

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych w Chociwlu przedstawiono Radzie Pedagogicznej w dniu 14 września 2017 roku.