

PROGRAM
WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI W ZESPOLE PLACÓWEK
OŚWIATOWYCH W CHOCIWLU
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

OPRACOWAŁA: TERESA SŁOWIK

MAŁGORZATA KLIMCZAK

Podstawa prawna:

Art. 7 ust.2 pkt 4 Karta Nauczyciela (jednolity tekst ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zmianami)

Założenia:

1. WDN jest aktywnym podejściem Nauczycieli i Dyrekcji szkoły do rozwiązywania istniejących w szkole problemów i doskonaleniem kwalifikacji zawodowych w takim zakresie, aby sprostać oczekiwaniom uczniów i rodziców oraz środowiska lokalnego.
2. WDN określa odpowiedzialność za funkcjonowanie szkoły w dobie zmieniającej się rzeczywistości i wychodzi naprzeciw potrzebom społecznym.
3. WDN akcentuje zespołowe uczenie się, w którym ważny jest nie tylko efekt, ale i sam proces samodoskonalenia się nauczycieli oraz wymiana doświadczeń między nauczycielami.

Cel główny:

- **Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez doskonalenie kadry pedagogicznej w różnych obszarach pracy:**
 - **dydaktycznym**
 - **opiekuńczo-wychowawczym**
- **Poprawa wyników nauczania i egzaminów zewnętrznych**

Cele szczegółowe:

1. Eliminowanie zachowań agresywnych uczniów
2. Motywowanie uczniów do nauki
3. Praca z uczniem trudnym
4. Bezpieczeństwo w szkole
5. Efektywność stosowanych metod wychowawczych
6. Doradztwo zawodowe
7. Kompetencje kluczowe
8. Metody uczenia się uczniów

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
10. Świetlica szkolna
11. Procedury egzaminów gimnazjalnych
12. Współpraca z rodzicami
13. Efektywne rozwiązywanie konfliktów w szkole
14. Podnoszenie wyników nauczania w szkole podstawowej i gimnazjum
15. Koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego.
16. Poznawanie i wdrażanie nowego prawa oświatowego między innymi rozporządzenia dotyczącego nowej podstawy programowej..
17. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.

Przewidywane efekty:

1. Eliminowanie – minimalizowanie zachowań agresywnych wśród uczniów
2. Większa motywacja uczniów do nauki
3. Efektywność pracy z uczniem trudnym
4. Bezpieczeństwo uczniów w szkole
5. Efektywność stosowanych metod wychowawczych
6. Świadomość wyboru zawodu
7. Stosowanie kompetencji kluczowych
8. Znajomość metod uczenia się
9. Poprawa efektywności pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
10. Przepływ informacji w relacji: wychowawcy klas - wychowawca świetlicy szkolnej
11. Sprawna organizacja egzaminów gimnazjalnych
12. Poprawa współpracy z rodzicami
13. Efektywne rozwiązywanie konfliktów w szkole
14. Poprawa wyników nauczania w szkole podstawowej i gimnazjum
15. Koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego.
16. Poznawanie i wdrażanie nowego prawa oświatowego.
17. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nauczycieli w pracy jako efekt udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego.

Formy doksztalcania i doskonalenia nauczycieli:

1. Rady szkoleniowe prowadzone przez osoby zaproszone z zewnątrz
2. Formy warsztatowe
3. Rady szkoleniowe prowadzone przez nauczycieli naszej szkoły
4. Kursy doskonalące
5. E-learning
6. Studia podyplomowe

I. Szczegółowy plan działań w ramach WDN

Lp.	Przedsięwzięcie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Orientacyjny termin
1.	Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb pracowników	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy -dyskusje - przeprowadzenie ankiet - analiza ankiet -opracowanie sprawozdania 	Teresa Słowik Małgorzata Klimczak	sierpień wrzesień 2017 r.
2.	Ustalenie tematyki szkoleń rady pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> - określenie tematów szkoleń - nawiązanie współpracy z edukatorami (w miarę potrzeb) - organizacja szkoleń na terenie szkoły 	Teresa Słowik Małgorzata Klimczak	wrzesień 2017 r.
3.	Współpraca zespołów przedmiotowych nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> -wymiana doświadczeń - analiza wyników egzaminów gimnazjalnych - opracowanie wniosków w celu poprawy wyników nauczania 	Przewodniczący zespołów, nauczyciele wchodzący w skład zespołów	cały rok szkolny
4.	Rozwój zawodowy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> - pełnienie funkcji opiekuna stażu przez niektórych nauczycieli - ustalenie zasad współpracy z 	Dyrektor – Irena kapłun, opiekunowie stażu	cały rok szkolny

		<p>podopiecznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielenie pomocy nauczycielom - przekazywanie informacji zwrotnych na temat wykonywania zadań -doskonalenie własnego warsztatu pracy - wskazywanie źródeł informacji na tematy zawodowe 		
5.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach, szkoleniach, konferencjach	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w kursach, warsztatach, szkoleniach, konferencjach - dzielenie się zdobytą wiedzą - wspólne tworzenie nowych rozwiązań, koncepcji 	nauczyciele	cały rok szkolny
6.	Działanie zespołów nauczycielskich	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa wyników egzaminów gimnazjalnych -wybór podręczników, -propozycja obszarów ewaluacji wewnętrznej, -rozwiązywanie problemów 	liderzy zespołów, nauczyciele	cały rok szkolny

		wychowawczych, -organizacja pomocy pp-p, -omawianie spraw bieżących		
7.	Poprawa jakości pracy szkoły	- doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu badania pracy szkoły i sprawowania nadzoru pedagogicznego - opracowanie działań doskonalących – podnoszenie wyników egzaminów gimnazjalnych	dyrektor, Rada Pedagogiczna, zespoły	cały rok szkolny
8.	Podsumowanie pracy nauczycieli (szkoleniowe rady pedagogiczne, praca w zespołach przedmiotowych, formy doskonalenia zawodowego)	- rozmowy - dyskusje -przeprowadzenie ankiet - analiza ankiet -opracowanie sprawozdań	Teresa Słowik Małgorzata Klimczak Liderzy zespołów	czerwiec 2018 r.

II. Szczegółowy plan szkoleniowych rad pedagogicznych

w ramach WDN

L p	Tematyka szkolenia	Cele szkolenia	Podmiot szkolenia	Odpowiedzialni	Orientacyjny termin
1.	Doradztwo zawodowe	Zapoznanie nauczycieli z celem oraz podstawą prawną dotyczącą doradztwa zawodowego w szkole.	Nauczyciele Szkoły Podstawowej i Gimnazjum	Wiesława Kułak	14września 2016 r.
2.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Analiza zapisów nowego rozporządzenia dotyczącego pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Zapoznanie nauczycieli ze sposobami organizacji pomocy PPP oraz realizacją zaleceń	Nauczyciele Szkoły Podstawowej i Gimnazjum	Maria Pelechowicz	14 września 2017 r.
3.	Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych	Zapoznanie nauczycieli z kompetencjami kluczowymi rozwijanymi u uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym	Nauczyciele Szkoły Podstawowej i Gimnazjum	Irena Kapłun	3 października 2017 r.
4.	Emisja głosu.	Zapoznanie nauczycieli z podstawowymi ćwiczeniami w zakresie emisji głosu w pracy z uczniami	Nauczyciele Szkoły Podstawowej i Gimnazjum	Barbara Modrzejewska	3 października 2017 r.

5.	Szkolenie wynikające z diagnozy potrzeb uczniów: -Jak nauczyć dziecko uczenia się? - Jak motywować uczniów do nauki?	Zapoznanie nauczycieli z diagnozą potrzeb uczniów w wybranych obszarach i aspektach pracy szkoły	Nauczyciele Szkoły Podstawowej i Gimnazjum	Szkolenie przeprowadzone przez osobę z zewnątrz – panią Teresę Mamot	29 listopada 2017 r.
6.	Jak sobie radzić z agresją uczniów?	Zapoznanie nauczycieli ze sposobami radzenia sobie z agresją uczniów	Nauczyciele Przedszkola, Szkoły Podstawowej i Gimnazjum	Maria Pelechowicz	luty/marzec 2018 r.
7.	Procedury przeprowadzania egzaminów w gimnazjum.	Zapoznanie nauczycieli będącymi członkami komisji egzaminacyjnej z procedurami postępowania	Nauczyciele Szkoły Podstawowej i Gimnazjum	dyrektor szkoły – Irena Kapłun, wicedyrektor - Barbara Wilgoz	marzec 2018 r.
8.	Metody uczenia się.	Zapoznanie nauczycieli z efektywnymi sposobami uczenia się	Nauczyciele Szkoły Podstawowej i Gimnazjum	Sławomir Nowicki	marzec 2018 r.
9.	Rola i znaczenie świetlicy szkolnej. Przepływ informacji.	Zapoznanie nauczycieli z rolą i znaczeniem funkcjonowania świetlicy w szkole.	Nauczyciele Szkoły Podstawowej i Gimnazjum	Anna Baran	kwiecień 2018 r.

III. Szczegółowy plan szkoleniowych spotkań dla rodziców

Lp.	Tematyka szkolenia	Cele szkolenia	Podmiot szkolenia	Osoba odpowiedzialna	Orientacyjny termin
1.	Blżej siebie – dalej od agresji i zagrożeń nałogami.	Zapoznanie rodziców ze sposobami radzenia sobie z agresją uczniów i zagrożeniem nałogami.	Rodzice uczniów Przedszkola i Szkoły Podstawowej	Maria Pelechowicz	listopad 2017 r.
2.	Jak wspierać dziecko w uczeniu się?	Zapoznanie ze sposobami wspierania dziecka w procesie uczenia się	Rodzice uczniów Gimnazjum	Wiesława Kulak	listopad 2017 r.
3.	Egzaminy w Gimnazjum.	Zapoznanie z procedurami egzaminów w gimnazjum	Rodzice uczniów klas trzecich gimnazjum	dyrektor szkoły – Irena Kapłun, wicedyrektor Barbara Wilgoz	marzec 2018 r.
4.	Jak przygotować dziecko do podjęcia nauki w klasie pierwszej, czwartej Szkoły Podstawowej.	Zapoznanie z potrzebami dzieci i postawą rodziców na nowym etapie edukacyjnym	Rodzice dzieci klas zerowych i czwartych	Maria Pelechowicz	kwiecień-maj 2018 r.

IV. Ewaluacja WDN

Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli to obszar pracy szkoły, wymagający ciągłego usprawniania form i metod pracy, wprowadzenia innowacji i zmian, które mogą „ożywić” proces doskonalenia, stąd istnieje konieczność wartościowania tego obszaru pracy

szkoły. Celem ewaluacji WDN jest określenie stopnia osiągnięcia założonych celów oraz usprawnienie i podniesienie jego efektywności poprzez systematyczny monitoring przez liderów WDN, liderów zespołów oraz opracowanie przez liderów końcowych sprawozdań z uwzględnieniem oceny stopnia realizacji założonych zamierzeń.